

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Ухина /М.С. Ухина/
ФИО

«31» 08 2018 г



Утверждаю
Директор школы

/О.С. Беззубов/
ФИО

Приказ № 89
от «31» 08 2018 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«Школьное лесничество»

(наименование предмета, курса)

для 5 КЛАССА

Рассчитано на 1 год

Разработчик (разработчики) программы : Марина Е.И.
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

соответствие занимаемой должности

2018 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 5-8 классов как внеурочные и внешкольные занятия по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 34 часа.

Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Скворечник», «Посади дерево», «Озеленение» и др.

Программа кружка включает знакомство с направлениями работы местного лесничества, встречи с тружениками предприятий лесной отрасли, со студентами учебных заведений с целью знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

К проведению занятий привлекаются специалисты Людиновского лесничества, которые помогают организовать лесотехническую учебу и исследовательскую работу.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Программа ОДО предусматривает **следующие цели и задачи:**

- дать представление о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;
- воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связях в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах её охраны;
- развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ;
- воспитывать качества рачительного и разумного природопользователя;
- вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а также умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;
- профориентация на профессии лесного профиля.

Освоив данную программу, учащиеся должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Участие в конкурсах.
- ❖ Овладение способами исследовательской деятельности.
- ❖ Практическое применение теоретических знаний.
- ❖ Создание проектов.
- ❖ Выпуски стенгазет по тематике леса.
- ❖ Участие в природоохранной деятельности.
- ❖ Учащиеся ознакомлены с методами посадки семян сосны обыкновенной с помощью меча Колесова.
- ❖ Познакомились с моделями самолетов и вертолетов, участвующих в тушении лесных пожаров.

Тематическое планирование
работы кружка «Школьное лесничество»
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества	5
3.	Основы лесоводства и лесоведения	5
4.	Вредители и болезни леса. Способы защиты.	5
5.	Охрана и защита лесов от пожаров	5
6.	Красная книга	2
7.	Лесная аптека	3
8.	Лесовосстановление	5
9.	Экологические праздники мира	3
	Итого	34

Тематическое планирование
работы кружка «Школьное лесничество»
 (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества	5
3.	Основы лесоводства и лесоведения	5
4.	Вредители и болезни леса. Способы защиты.	5
5.	Охрана и защита лесов от пожаров	5
6.	Красная книга	2
7.	Лесная аптека	3
8.	Лесовосстановление	5
9.	Экологические праздники мира	3
	Итого	34

Содержание программы 34 часа

Тема 1. Введение

Цели и задачи ОДО. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего и старших экологов.

Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека.

1. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».
2. Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».
3. Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для населения».
4. Сбор семян сорных растений, диких ягод для организации зимней подкормки птиц и зверей.

Тема 3. Основы лесоводства и лесоведения

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.

Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса.
Виды

и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

1. «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»
2. «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам. Работа в лесу по плану лесонасаждений, планшетам».
3. «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений».

Тема 4. Вредители и болезни леса. Способы защиты.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые– энтомофаги.

Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

1. Операция «Муравей» для учета и охраны.
2. Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес на конкурсной основе «Лесное чудо».

Тема 5. Охрана и защита лесов от пожаров

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.

Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника для их тушения.

Тема 6. Красная книга

Лесные животные и растения «Красной книги». Животные, занесенные в «Черную тетрадь». Охраняемые виды.

Тема 7. Лесная аптека

Лекарственные, фитонцидные растения. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».

2. Оформление экспозиций на стенде и памяток для учащихся:
«Помни,

сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила сбора лекарственных растений», «Правила поведения в лесу», «Ядовитые грибы», «Осторожно: они ядовиты!»

Тема 8. Лесовосстановление

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки.

Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Ускоренное выращивание укрупненных саженцев для механизированной посадки леса под полиэтиленовой пленкой.

Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка посадочного материала.

Реконструкция малоценных насаждений и содействие естественному возобновлению леса.

Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и посадки сеянцев.

1. «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки».
2. Операция «Семена».
3. «Размножение ели голубой при помощи семян или черенков».

Тема 9. Экологические праздники мира

Экологический календарь

1. Операция «Кормушка»
2. «День птиц».
3. Всемирный День Леса
4. Всемирный день охраны окружающей среды

Литература

1. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 1979 г.
2. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 1975 г.
3. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 1973 г.
4. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
5. Определители растений и животных.