

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Ухина /М.С. Ухина/
ФИО

«31» 08 2018 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«Юный пожарный»

(наименование предмета, курса)

для 7 КЛАССА

Рассчитано на 1 год

Разработчик (разработчики) программы : Марина Е.И.
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

соответствие занимаемой должности

2018 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный пожарный» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 14 до 15 лет. План и расписание занятий «Юный пожарный» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности;
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- формирование волевых и морально-психологических качеств.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Учебно – тематическое планирование

(Занятия проводятся 1 раз в неделю)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	3	2	1
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	1	
3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	2	
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	3	3	
5.	Лесные пожары.	1	1	
6.	Что делать при возникновении пожара?	1	1	
7.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	1	
II. Тактико-техническая подготовка				
8.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	1	
9.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2
10.	Основы профессии пожарного	4	3	1
11.	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2

12.	Противопожарное водоснабжение	1	1	
13.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	5	3	2
14.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	3	1	2
	Итого	34	24	10

Содержание программы

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Экскурсия в музей ПЧ-4 г.Людиново. Просмотр к/ф

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.

Рассказы о некоторых характерных пожарах Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Лесные пожары.

Классификация лесных пожаров. Профилактические меры по недопущению лесных пожаров. Просмотр и обсуждение презентации «Лесные пожары в России».

6. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

7. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового

пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного.

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения

соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница».

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемый уровень подготовки

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.