

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

/Ухина М.С./



«31 » 08. 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
в 5 классе

«Основы экологии»

Направление научно-познавательное

Разработчик программы:
Волохова Т.В.,
соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 56 академических часов (порядок прохождения тематических занятий руководитель определяет самостоятельно), включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В рамках работы кружка будет организовано посещение зоопарка, экскурсии и др.

Для популяризации науки о всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.

- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- Условия реализации программы
- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-12 лет. Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов – 1 учебный час в неделю. За год (35 недель) - 35 занятий.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях;
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется как по бальной системе (5 и 10), так и с помощью оценочных суждений (рецензия).

Для фиксирования оценок качества обучения педагог может использовать такие формы, как:

- диагностические карты;
- табель развития;
- папка достижений ("Портфолио").

Учебно-тематический план

№/ месяц	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Природа под микроскопом,	7	3	4
2	Осенние явления в природе.	6	3	3
3	Зеленый мир.	6	3	3
4	Мир животных.	7	6	1
5	Организм человека	3	2	1
6	Эволюция природы.	5	4	1
	Всего	34	21	13

Список необходимой литературы.

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Сураvegина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 1997.
2. Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение, 1987.
3. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного - к очевидному. - К.: Молодь, 1989.
45. Нагорный Б.А. Твой край родной: Занимательное краеведение в вопросах и ответах. - Ростов н/Д: Кн. Изд-во, 1988.
6. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. Заведений под ред. М.И. Гоголева. - М.: Просвещение, 1991.
7. Удивительная планета Земля . Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест", 2003.
9. Я познаю мир: Загадочные животные: Дет. Энцикл. / Н.Н. Непомнящий. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003.

Тематическое планирование

Тема 1. Природа под микроскопом. (8 ч.)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3	Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.	1	Рассказ, организация работы по мини-проектам
4	Бактерии в жизни человека.	1	Беседа, Проектная деятельность
5	«Суд над бактерией»	1	Деловая игра
6	Простейшие организмы.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
7	Клетки растений и животных.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом

Тема 2. Осенние явления в природе. (6 ч.)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
8	Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
9	Осень в жизни растений и животных.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
10	Осенние пейзажи.	1	Экскурсия, фотосессия
11	Грибное царство		Беседа, проектная деятельность
12	Что мы знаем о грибах.	1	Проектная деятельность
13	«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	1	Беседа, экскурсия с фотоаппаратом

Тема 3. Зеленый мир. (6 ч.)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
14	Мир растений. Особенности и многообразие растений.	1	Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия.
15	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
16	Кто такие? Где живут? Определение растений.	1	Практическая работа с гербарием
17	Роль растений в природе и жизни человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
18	Съедобные и ядовитые растения.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
19	Лекарственные растения.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 4. Мир животных. (7 ч.)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
20	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	1	Вводная лекция с элементами беседы.
21	Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
22	Мир беспозвоночных животных.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
23	В мире позвоночных животных. Холонокровные животные.	1	Беседа. Проектная деятельность
24	В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
25	Животные в жизни человека.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
26	Животные Красной книги.	1	Рассказ, проектная деятельность.

Тема 5. Организм человека. (3 ч.)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
27	Как появился человек, Выявление доказательств эволюции человека.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
28	Особенности устройства и работы систем органов человека.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
29	Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 6. Эволюция природы. (5 ч.)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
30	Начало эволюций. Рождения Земли.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
31	Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево.	1	Коллективная творческая деятельность
32	Завоевание суши.	1	Беседа. Проектная деятельность
33	История динозавров.	1	Беседа. Проектная деятельность
34	Эволюция сегодня и завтра.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
	Итого	34	