


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

 /М.С. Ухина/
ФИО

«__» _____ 201 г

Утверждаю
Директор школы



О.С. Беззубов/
ФИО

_____ 201 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы религиозной культуры
и светской этики (модуль «Основы православ-
ной культуры»)
(наименование предмета, курса)
ДЛЯ 4 КЛАССА

Разработчик (разработчики) программы : Хромова А.В.
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)
(соответствие занимаемой
должности)

2018 г. / 2019 уч. год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной культуры» составлена на основе концепции и общеобразовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры», в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, соответствует учебному плану школы.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Достижение данной цели обеспечит решение следующих задач:

1. Формирование представлений об особенностях православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные **принципы** организации духовно-нравственного развития и воспитания при преподавании модулей ОРКСЭ:

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнёрство;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегративность программы духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания.

В соответствии с учебным планом на изучение «Основ православной культуры» в 4 классе отводится 34 часов по 1 часу в неделю. Обучение проходит по учебнику, автором которого является Кураев А.В. Содержащийся в нём материал предназначен для организации разнообразных видов и форм работы с детьми, позволяет творчески подойти к отбору необходимого материала с учетом особенностей учащихся.

В учебнике содержатся разнообразные рубрики. Рубрика «Вы узнаете» способствует целенаправленному участию учащихся и нацеливает их на последующую работу. Рубрика «Это интересно» дана для повышения интереса учащихся к предмету, расширения их кругозора. Рубрика «Вопросы и задания» способствует закреплению изученного материала дома, активному диалогу взрослого (родителя) и ребенка.

Используются различные методы и формы учебной деятельности:

методы: объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский (творческий), игровой и др. Это рассказ, беседа, диалог, работа с книгой, демонстрация и иллюстрация чего-либо, упреждения, познавательные игры, виртуальная экскурсия в прошлое и будущее.

формы: коллективная, индивидуальная, фронтальная, работа в парах, групповая учебная деятельность. Групповая и парная деятельность учащихся занимает 40% работы урока.

2. Система оценки достижений планируемых результатов

Данный курс носит ознакомительный мировоззренческий характер, направлен на развитие нравственных личностных качеств, поэтому могут оцениваться только личностные результаты обучения, а предметные и метапредметные результаты оцениваются на основе сформированности УУД в проектной деятельности.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность *основ гражданской идентичности личности*;
- 2) готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования*;
- 3) сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

3. Содержание курса

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина. (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие о сострадании. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (6 часов)

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

5. Календарно-тематическое планирование

Класс: 4

Количество часов: всего - 34; в неделю – 1

Планирование составлено на основе программы курса «Основы православной культуры» (автор Кураев А.В.)
Учебник: А.В.Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2014 г.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Использование ИКТ	Дата	Дата после корректировки
1	Россия - наша Родина	Урок открытия нового знания	Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Формулировать познавательную цель, основы гражданской идентичности личности	Презентация педагога «Россия – моя Родина»		
2	Культура и религия	Урок открытия нового знания	История возникновения и распространения православной культуры ры. Родина. Христианство. Православие.	Осуществлять поиск и выделение информации, инициативно сотрудничать в группе	Презентация педагога «Культура и религия»		
3	Человек и Бог в православии	Урок открытия нового знания	Основы духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь	Формулирование проблемы, поиск и сбор информации.	Презентация педагога «Человек и Бог»		
4	Православная молитва	Урок открытия нового знания	Священное писание.	Формулирование учебной задачи на	Презентация педагога,		

				Священное предание. Православие. Молитва. Молитвословие. Благодать.	основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование	видеофрагменты, аудиофайлы	
5	Библия Евангелие	и	Урок открытия нового знания	Основные понятия православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	Оценивать усваиваемый материал, исходя из личностных ценностей, слушать точки зрения своих товарищей.	ЭПУ «ОПК»	
6	Проповедь Христа		Урок открытия нового знания	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	Осуществлять мотивацию учения, исходя из личностного морального выбора, самостоятельное создание способа решения проблемы творческого характера	Презентация педагога «Проповедь Христа»	
7	Христос и его крест	и его	Урок открытия нового знания	Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа.	Устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и их обоснование	Символика креста. ЭПУ «ОПК» Видеофайл	
8	Пасха		Урок открытия нового знания	Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь.	Формулирование учебной задачи, вносить необходимые дополнения в план и	Презентация педагога «Пасха»	

9	Православное учение о человеке	Урок открытия нового знания	Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, разрешать конфликты альтернативными способами	Презентация педагога «Православие о человеке»			
10	Совесть и раскаяние	Урок открытия нового знания	Раскаяние. Совесть	Раскаяние. Совесть	Формулировать познавательную цель, составлять план и последовательность действий	Презентация педагога «Совесть и раскаяние»			
11	Заповеди	Урок открытия нового знания	Заповеди. Моисей.	Заповеди. Моисей.	Сравнивать и анализировать учебный материал, контролировать и оценивать ответ партнера	Презентация педагога «Заповеди»			
12	Милосердие и сострадание	Урок открытия нового знания	Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	Строить логические цепи рассуждения, находить способы разрешения проблемы в соответствии со своим моральным выбором	Презентация педагога «Милосердие»			
13	Золотое правило этики	Урок открытия нового знания	Грех. Неосуждение	Грех. Неосуждение	Планировать, определять цели, функции участников				

14	Храм	Урок открытия нового знания	Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Знакомятся с устройством храмов	Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Знакомятся с устройством храмов	Оценивать усваиваемый материал, исходя из социальных ценностей, контролировать свое поведение и поведение партнера	Презентация педагога «Храм»			
15	Икона	Урок открытия нового знания	Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва.	Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва.	Самостоятельно создавать способы решения проблем поискового характера	Презентация учащихся «Икона», видеофрагменты о Владимирской иконе Богоматери			
16	Творческие работы учащихся	Урок общей методологической направленности	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища				
17	Подведение итогов	Урок общей методологической направленности	Преподобный. Святитель.	Преподобный. Святитель.	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища				
18	Резервный								
19	Как христианство пришло на Русь	Урок открытия нового знания	Церковь. Крещение. Крещение Руси	Церковь. Крещение. Крещение Руси	Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий	Презентация педагога «Крещение Руси»			
20	Подвиг	Урок открытия	Что такое подвиг, о	Что такое подвиг, о	Анализировать				

			нового знания	человеческой жертвенности. Подвижник	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)			
21	Заповеди блаженств	Урок открытия нового знания	Урок открытия нового знания	Нагорная проповедь Христа, Царство небесное	Осуществлять поиск и выделение информации о проповеди Христа, соотнести ее с жизненными ситуациями			
22	Зачем творить добро?	Урок открытия нового знания	Урок открытия нового знания	Кто такие святые, что такое самоотверженность	Отвечать добром на добро, быть благодарным, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
23	Чудо в жизни христианина	Урок открытия нового знания	Урок открытия нового знания	Святая Троица, христианские добродетели	Находить добродетели в себе и других людях, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
24	Православие Божием суде	Урок открытия нового знания	Урок открытия нового знания	Легенда Христофоре, бессмертие	Понимать, что добрым человеком может стать любой, корректировать свое поведение в случае конфликта			

25	Таинство причастия	Урок открытия нового знания	Церковное Таинство, Причастие	Определять наиболее эффективные способы достижения результата			
26	Монастырь	Урок открытия нового знания	Монастырь, монахи	Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Презентация педагога «Экскурсия в монастырь»		
27	Отношение христианина к природе	Урок открытия нового знания	Новое ковчег, книга Природы	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям			
28	Христианская семья	Урок открытия нового знания	Семья, венчание, обручальное кольцо	Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание	ЕКОР Презентация «Венчание»		

					чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний				
29	Защита Отечества	Урок открытия нового знания	Справедливая война, святые защитники Отечества	Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину					
30	Христианин в труде	Урок открытия нового знания	Первый грех, напрасный труд	Мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	ЕКОР Презентация «Семейный уклад»				
31	Любовь и уважение к Отечеству	Урок открытия нового знания	Любовь – это служение. Отечество – это все мы	Осознавать свою любовь к Родине, как честный упорный труд					
32-33	Творческие работы учащихся	Урок общей методологической направленности	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища					
34	Резервный								

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛОВ

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012
2. Учебник: А.В.Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2014 г.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 класс: справочные материалы для общеобразовательных учреждений/(Бгажноков Б.Х., Воскресенский О.В., Глоцер А.В. и др.); под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. -М.: Просвещение, 2012.С.-239
4. Данилюк А.Я., Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2010.С.-32

Интернет-ресурсы

- <http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования
- <http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет
- <http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Дарь»
- <http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал
- <http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархага
- <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал
- <http://radiosofia.ru/about.html> христианский общественно - церковный канал
- <http://www.pravmir.ru/> православие и мир
- http://www.verav.ru вера и время
- <http://www.kirillmefody.ru> , библиография по предмету «Основам православной культуры».
- <http://pravolimp.ru> официальный сайт олимпиады по ОПК.
- <http://kuraev.ru/> портал автора учебника по «Основам православной культуры».

Приложение

Проектно-исследовательская деятельность учащихся 4 класса

№ п/п	Тема урока	Название проекта/исследования	Результат проекта/исследования	Форма работы
1	Наша Родина - Россия	Мое отношение к России	Выставка работ	индивидуальная
2	Наша Родина - Россия	С чего начинается Родина?	Эссе	индивидуальная
3	Человек и Бог в православии	Мое отношение к миру	Эссе	индивидуальное
4	Пасха	Пасхальное яйцо	Выставка работ	по выбору учащихся
5	Православное учение о человеке	Мое отношение к людям	Эссе	индивидуальная
6	Храм	Как вести себя в храме	Правила поведения	парная
7	Храм	Экскурсия в храм	Заочная экскурсия (презентация)	индивидуальная
8	Икона	Любимые иконы русского народа	Альбом	коллективная
9	Как христианство пришло на Русь	Христианство на Руси	Презентация	индивидуальная
10	Подвиг	Герои России	Презентация	групповая
11	Подвиг	Мой дедушка – защитник Родины	Презентация	индивидуальная
12	Таинство Причастия	Церковные Таинства	Презентация	индивидуальная
13	Христианская семья	Наши семейные традиции	Выставка работ	индивидуальная
14	Христианин в труде	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества	Эссе, презентация	индивидуальная
15	Творческие работы детей	Что я знаю о православии	Презентация, кулинарные блюда, разыгрывание сценок и т.п.	индивидуальная

N п/п	Наименование раздела	в том числе		Примечание
		исследовательская деятельность	проектная деятельность экскурсий	
1.	Наша Родина - Россия			
2.	Введение в православную духовную традицию	1	4	1
3.	Православие в России	5	1	1
4.	Духовные традиции многонационального народа России		2	