

План
по антикоррупционному воспитанию школьников
МКОУ «ООШ №12»

Цель антикоррупционного воспитания:

- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Ожидаемый результат - сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- ✓ дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- ✓ научиться распознавать коррупцию;
- ✓ сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- ✓ сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- ✓ стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- ✓ формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- ✓ продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- ✓ воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям;
- ✓ равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- ✓ способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни лица, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной задачей антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, литература, история, и т.п. В связи с этим в рамках уроков рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

В план воспитательной работы всех классовых руководителей включены мероприятия данной тематики.

Пути формирования антикоррупционного сознания школьников

- ✓ использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ГИА, спортивных соревнований, олимпиад.
- ✓ антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- ✓ обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- ✓ педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Продвижение передового педагогического опыта по формированию у учащихся правильных ценностных и нравственных установок, противодействующих развитию коррупции.

Работа по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учащихся:

✓ Организация воспитательной работы с учащимися начальной школы

Цель: Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.

Формы работы: Беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков.

✓ Организация воспитательной работы с учащимися 5-7 классов

Цель: Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе.

Формы работы: коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков.

✓ Организация воспитательной работы с учащимися 8-9 классов

Цель: Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства.

Формы работы: Обучающие практикумы, просмотр документальных фильмов.

Формы проведения: классные часы в форме дискуссий и ролевых игр, беседы, конкурсы, круглые столы.

Рекомендуемые темы:

1. Быть честным. По законам справедливости.
2. Проблема «обходного» пути.
3. Откуда берутся запреты?
4. Быть представителем власти. Властные полномочия.
5. Когда все в твоих руках.
6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?
7. Закон и необходимость его соблюдения.
8. Государство и человек: конфликт интересов.
9. Требования к человеку, облеченному властью.
10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.